



OKRUGLI STO:

„GDJE JE NAŠE OBRAZOVANJE DANAS?“

Izveštaj

Ana Galić

Udruženje Sofia, Banja Luka
ana.galic.bl@gmail.com

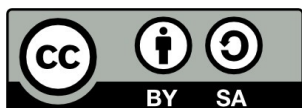
U prostoru Austrijske biblioteke Filozofskog fakulteta Banja Luka u utorak, 11. maja 2021. godine, održan je Okrugli sto na temu “Gdje je naše obrazovanje danas?”. Na okruglom stolu su izneseni rezultati dosadašnjeg rada, problemi kao i prilike za rješavanje istih u okviru reforme obrazovanja koja stupa na snagu tekuće godine.

Uvodničar Okruglog stola bio je mr Miroslav Galić, a govornici na ovu temu bili su:

1. Prof. dr Ivana Zečević, šef Studijskog programa Psihologija na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Banjoj Luci,
2. Prof. dr Miroslav Drinić, profesor na studijskom programu Filozofija, Filozofskog fakulteta Univerziteta u Banjoj Luci, kao i
3. Dr Igor Cvejić, naučni istraživač sa Instituta za filozofiju i društvenu teoriju Univerziteta u Beogradu i član EDULAB-a.

Mr Galić je postavio pitanja na koja su govornici, uz predstavljanje svoga rada, zatim odgovarali: Gdje je taj mehanizam kojim se ostvaruju ciljevi obrazovanja, gdje je naše obrazovanje danas, da li se možemo mjeriti s drugima, gdje je naš sistem u poređenju sa drugim sistemima i postignućima? Postoji i drugi način na koji možemo pitati ovo pitanje – da li imamo nešto što možemo postaviti kao ideju i ideal jednog društva, našeg društva, želje i ambicije, te kakve ljude želimo obrazovati?

Prisutnima su najprije obratila dr Zečević, koja je predstavila rezultate dva međunarodna istraživanja obrazovnog sistema koja su se provodila na području Bosne i Hercegovine tokom 2018. godine, a tiču se sistema obrazovanja: to su PISA i TIMSS. Rezultati istraživanja su pokazali da se djeca u Bosni i Hercegovini funkcionalno nepismena. Kao aktivni sudionik tih istraživanja dr Zečević je objasnila dobijene rezultate rekavši da ovi rezultati upućuju na činjenicu da djeca ne znaju koristiti ona znanja koja stižu, odnosno da djeca već u prvom razredu osnovne



škole intuitivno postavljaju ta pitanja, pitanje zašto. Uporedivši Njemačku, te reforme koje je Njemačka uradila nakon što je takođe doživjela "PISA šok", dr Zečević je napomenula da je osnovna razlika u pristupu rješavanju ovog problema ta što su reforme u Njemačkog dugoročnog karaktera.

Riječ je zatim uzeo dr Drinić koji je predstavio položaj društveno-humanističkih nauka u obrazovnom sistemu. Dr Drinić je izrazio zabrinutost i činjenocu koliko opasno po ljudski um i razvoj duha jeste izbacivanje upravo ovih nauka, koje se ostavljaju po strani, tj. na koji način koncept neoliberalizma sve samjerava u funkciju tržišta, zarade i profita. Takav put vodi potpunoj katastrofi.

U trećem dijelu okruglog stola dr Cvejić je predstavio ideju bildunga, a ujedno i knjigu *Od obrazovanja do neobrazovanja*, koju je zajedno sa kolegom sa Instituta, dr Predragom Krstićem preveo i priredio s njemačkog

jezika, 2020. godine. Već samo evidentiranje problema u obrazovanju predstavlja početni korak, a na koji način odbraniti ideju bildunga, danas, kada obrazovanje nije više ni polu-obrazovanje, nego čak postaje njegova suprotnost, dr Cvejić daje dva puta: 1. jeste romantičarski pristup, gdje je vrijednost obrazovanja vrijednost sama po sebi, a tu je i 2. način, a to je emancipacija obrazovanja u vidu kritičkog mišljenja kao jedne od najpoželjnijih vještina 21. vijeka.

Okrugli sto je organizovalo Udruženje za promovisanje kulture i mišljenja Sofia Banja Luka u saradnji sa Filozofskim fakultetom Univerziteta u Banjoj Luci i Kulturnim centrom Banski Dvor Banja Luka.

U Banjoj Luci, 16.08.2021. godine

Ana Galić, predsjednik udruženja